

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технічна експертиза»



Ступінь освіти	магістр
Освітня програма	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тривалість викладання	1-й семестр
Заняття:	1-й семестр (осінній)
лекційні заняття:	2 години
Практичні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=26&browse=courses&perpage=60&page=0>

Кафедра, що викладає:

Будівництва, геотехніки і геомеханіки



Викладач:

Нечитайло Олександр Євгенович

Канд. техн. наук, доцент кафедри

Персональна сторінка

https://bg.nmu.org.ua/ua/sgm_asNechitaylo.php

E-mail:

nechytailo.o.y@nmu.one

1. Анотація до курсу

Технічна експертиза – це різновид експертизи об’єктів будівельного виробництва, що передбачає проведення спеціального дослідження фахівцем або групою фахівців, метою якого є визначення якості проектних рішень шляхом виявлення відхилень від вимог до міцності, надійності та довговічності будинків і споруд, їх експлуатаційної безпеки та інженерного забезпечення, у тому числі щодо додержання нормативів з питань створення умов для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, санітарного і епідеміологічного благополуччя населення, охорони праці, екології, пожежної, техногенної, ядерної та радіаційної безпеки, енергозбереження, кошторисної частини проекту будівництва. Експертиза проекту є завершальним етапом розроблення проектів будівництва. Проведення технічної експертизи прийнятих в експлуатацію об’єктів будівництва проводиться згідно законодавства з метою отримання інформації про якість виконаних робіт, безпечність експлуатації об’єкта, а також перевірки відповідності проведення будівництва об’єкта технічним нормам, проектній документації та кошторису проекту.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо проведення експертизи проектної документації на будівництво об’єктів та комплексів (будов), розроблену для нового будівництва, реконструкції, реставрації, капітального ремонту на таких стадіях проектування, як техніко-економічне обґрунтування, техніко-економічний розрахунок, ескізний проект, проект, робочий проект а також проведення технічної експертизи прийнятих в експлуатацію об’єктів будівництва.

Завдання курсу навчити здобувачів:

- користуватися механізми затвердження, зміни, схвалення та перезатвердження проектів будівництва;
- проводити технічну експертизу проектів будівництва;
- проводити технічну експертизу прийнятих в експлуатацію об’єктів будівництва.

3. Результати навчання

За результатами опанування курсу здобувач має:

Знати механізми затвердження, зміни, схвалення та перезатвердження проектів будівництва
Знати принципи оцінки проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування
Знати принципи проведення технічної експертизи проектів будівництва
Вміти перевіряти відповідність проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
Знати принципи проведення технічної експертизи прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва
Вміти виконувати пошук, аналіз та систематизацію даних при неповній або обмеженій вхідній інформації при технічній експертизі

4. Структура курсу

Тема 1. Механізми затвердження, зміни, схвалення та перезатвердження проектів будівництва
Тема 2. Принципи оцінки проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування
Тема 3. Принципи проведення технічної експертизи проектів будівництва
Тема 4. Перевірка відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.
Тема 5. Принципи проведення технічної експертизи прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва
Тема 6. Пошук, аналіз та систематизація даних при неповній або обмеженій вхідній інформації при технічній експертизі

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

№ роботи (шифр)	Назва роботи	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, що застосовуються при проведенні роботи
РН01-1/2, РН03-1/2, РН11-1/2	Лек. та прак. заняття	Лабораторне обладнання та програмне забезпечення кафедри

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

6.2. Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації. Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
100 балів	100 балів	Середньозважена, максимально 100

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

6.3 Критерії оцінювання підсумкової роботи. Підсумкова робота оцінюється шляхом отримання середньозваженого результату поточних контролів за кожною темою та/або презентації та захисту індивідуального завдання, тематику якого в межах курсу обирає здобувач. Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК. Несвоєчасно виконане та не захищене індивідуальне завдання та/або контрольна робота враховуються такими, що не здані.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна

добросесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної добросесності регламентується чинною на момент виконання роботи редакцією "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". У разі виявлення факту порушення здобувачем вищої освіти академічної добросесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. Реалізація дистанційного формату навчання регламентується чинними на момент проведення занять наказами та розпорядженнями в навчальному закладі.

7.6. Бонуси. Дострокове якісне виконання індивідуального завдання не потребує додаткового захисту.

7.7. Участь в анкетуванні: Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на відповідні університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендовані джерела інформації

- 1.** Порядок затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 р. №560.
- 2.** Питання прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. N461.
- 3.** ДБН А.2.2-3-2014 Склад та зміст Проектної Документації на Будівництво.
- 4.** Порядок проведення обстеження прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2017 №257.
- 5.** Технічний регламент будівельних виробів, будівель і споруд, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2006 р. №1764.
- 6.** ДСТУ-Н Б В.1.2-18:2016 Настанова щодо обстеження будівель і споруд для визначення та оцінки їх технічного стану.